

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 北角循道學校

負責人姓名： 劉水銀老師

聯絡電話號碼： 2561 9693

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 63 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 33 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 中英數強化課程 (P.1-P.6)	2	20	17	95%	9/2019-08/2020	3146.1	1.學生及家長問卷 2. 學生課業 3. 老師觀察	本校支援老師 外聘導師	從學生及家問卷調查結果顯示，強化課程深受學生及家長歡迎，協助學生善用餘閒。
2) 中/英文寫作拔尖課程 (P.3-P.6)	1	7	6	85%	09/2019-06/2020	5943	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	高瞻教育機構	本年度因社會運動及疫情的關係停課，最後退款於學生，未能有學生作品展示於校園展板。但老師曾觀察他們的上課表現，學生積極參與課堂活動。
3) 小記者課程 (P.3-P.4)	0	1	0	85%	09/2019-06/2020	301	1.老師觀察 2.學生問卷 3.檢視學生作品	香港導師會	本年度因社會運動及疫情的關係停課，最後退款於學生，未能有學生作品展示於校園展板。但老師曾觀察他們的上課表現，學生樂於參與課堂的討論。
4) 口才訓練班 (P.1-P.3)	0	1	1	90%	09/2019-01/2020	420	1.老師觀察 2.學生及家長問卷 3.學生比賽成績	梓峰教育	學生喜歡參與課堂活動，積極參與口才的訓練，發揮個人的演說才能。
5) 北循辯論隊 (P.4-P.6)	0	1	0	85%	09/2019-01/2020	4685	1.老師觀察 2.比賽錄影 3.賽後檢討	香港教育大學 粵語辯論隊	本年度學生參加第十屆全港校際小學辯論賽，李思殷同學獲得「最佳辯論員」，我校已晉升 16 強，可惜其後的賽事因疫情而取消，賽前訓練及各項比賽均能提升學生自信心及演說能力。
6) 學生校外比賽/課程津貼 (P.1-P.6)	0	0	0	--	09/2019-06/2020	0	1.老師觀察 2.檢視學生比賽成績	----	利用津貼能鼓勵學生多參與校外培訓及交流活動，擴闊視野。
7) Debate Team	0	0	0	85%	09/2019-	0	1.老師觀察 2.賽後檢討	----	

8) 中國舞	0	3	3	85%	09/2019-	0	1.老師觀察 2.賽後檢討	韻情舞坊有限公司	
活動項目總數： <u>7</u>									
@ 學生人次	3	33	27				總開支： 14495.1		
** 總學生人次	63								

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：本年度批款不足，學生經常需要補貼費用

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦資優生培訓課程，讓合  
資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。

惟本年度批款較去年大幅削減，以致實際支出較預算為多，要由學生補貼有關  
費用。期望有關部份能審視其批款機制，以保持每年資助金額的穩定性，  
讓更多合資格及其他學生均有所得益。